

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرستاری		دانشکده پرستاری اهواز	
کد درس: ۱۷		سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵		پیشیاز: -	
تعداد واحد: ۱/۵		ترم تحصیلی: دوم			
گروه مدرسین:		روز و ساعت درس: چهارشنبه ۱۸-۱۶			
مدرس مسول: خانم زارع پور		ایمیل: s.zarepour93@gmail.com			
اهداف کلی درس: تدارک مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی در دانشجوی					
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت دانشجویان	روش تدریس	نام استاد
اول		معارفه، بیان طرح درس و مقررات کلاسی، تاریخچه مسایل اخلاقی، تاریخچه اخلاق پرستاری و روابط انسانی، مفهوم اخلاق، تعاریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ	خانم زارع پور
دوم		تعریف علم اخلاق، انواع اخلاق، اصول اخلاق زیستی، پزشکی، سلامت و معنویت مراقبت فرهنگی و مراقبت معنوی	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ	خانم زارع پور
سوم		مدل های رابطه پرستار-بیمار کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی اسلامی شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ بحث گروهی	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ بحث گروهی	خانم زارع پور
چهارم		کدهای اخلاق حرفه ای و راهنماهای حرفه ای اخلاق حرفه ای در نظام سلامت	مشارکت در بحث گروهی	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ روش مشارکتی	خانم زارع پور

پنجم	رویکردهای فلسفی در اخلاق پزشکی، مکاتب اخلاقی در پرستاری، معنویت و فلسفه اخلاق	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ	خانم زارع پور
ششم	حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی) اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ	خانم زارع پور
هفتم	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای، غفلت ...) موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ بحث گروهی	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ	خانم زارع پور
هشتم	مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی	مشارکت در بحث گروهی	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ و روش مشارکتی	خانم زارع پور
نهم	کنفرانس اول: رفتارها و چالشهای اخلاقی در محیط های آموزشی و بالین کنفرانس دوم: کسب مهارت تصمیم گیری اخلاقی در مواجهه با معضلات اخلاقی محیط آموزشی واقعی یا شبیه سازی شده	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ ارائه کنفرانس	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ	خانم زارع پور
دهم	کنفرانس سوم: به کار بستن اصول اخلاق حرفه ای در موقعیتهای بالینی نظیر کسب رضایت آگاهانه نحوه انتقال خبر بد حمایت از حقوق بیمار گزارش کار خطا و ... کنفرانس چهارم:	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ ارائه کنفرانس	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ و روش مشارکتی	خانم زارع پور

خانم زارع پور	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ و روش مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ ارائه کنفرانس	ارائه گزارش نقادانه از چالشهای اخلاقی و روابط حرفه ای در محیط بالینی واقعی (بالین) و ارائه راهکارهای مبتنی بر اصول و کدهای اخلاقی کتبی یا شفاهی	یازدهم
خانم زارع پور	اسلاید نمایش و پرسش و پاسخ و روش مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ ارائه کنفرانس	کنفرانس پنجم: بررسی موضوعات مشکلات و چالشهای اخلاقی در ارائه خدمات سلامت از طریق برگزاری راند اخلاقی و بازدید در محیط بالینی	دوازدهم

نحوه ارزشیابی واحد درسی :

- آزمون کتبی پایان ترم: ۱۵ نمره
- حضور و غیاب و شرکت فعال در بحث های گروهی و ارائه کار عملی ( کنفرانس های مربوط به چالش های به همراه سناریو): ۵ نمره
- تمرکز مباحث عملی بر عناوین داده شده و تمرکز سناریو های بالینی بر عناوین زیر:
- چالش های اخلاق پرستاری در اطفال
- چالش های اخلاق پرستاری در زنان باردار و جنین
- چالش های اخلاق در پرستاری بیماران مجهول الهویه و بدون سرپرست
- چالش های اخلاق پرستاری در سالمندان و افراد ناتوان
- چالش های اخلاق پرستاری در بیماران در وضعیت مرگ مغزی و پیوند اعضا
- چالشهای اخلاق پرستاری در بیماران دچار اختلالات روانی و عقب مانده ذهنی
- چالش های اخلاق پرستاری در بیماران اورژانسی

منابع اصلی و مصوب وزارتخانه :

- (۱) چودین، ورنه. ترجمه: جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. چاپ اول. وزارت بهداشت. معاونت سلامت – دفتر امور پرستاری. ۱۳۸۸
  - (۲) باقری، ایمانه. گل آقایی فرزانه، مطوری پور، پگاه. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران. انتشارات: حیدری. چاپ دوم. ۱۳۹۵
- 3) B, Rich K. L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers. ed