



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

|   |  |  |
|---|--|--|
| عنوان درس: بزرگسالان و سالمندان ۳<br>کد درس:<br>تعداد واحد: ۳/۵<br>میزان واحد به تفکیک: پرستاری در اختلالات خون ۰/۵ واحد<br>پیشنیاز: بزرگسالان و سالمندان ۲ | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری -<br>کارشناسی<br>سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵<br>ترم تحصیلی: ۴<br>روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۴-۱۶ | دانشکده: پرستاری - مامایی جندی شاپور اهواز<br>گروه مدرسین: دکتر مهرانز احمدی<br>مدرس مسئول:<br>پست الکترونیکی:<br>Mer.ahmadi@gmail.com |
|---|--|--|

شرح درس :

این درس شامل مراقبت های پرستاری اختصاصی از بیماران مبتلا به انواع اختلالات خونی است. محتوی درس به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فراگرفته، با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و کاربرد مهارت های تفکر خلاق، بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در اختلالات خونی بپردازد.

هدف کلی درس:

آشنایی با کلیات و مفاهیم زیر بنایی و ایجاد توانایی در دانشجوی پرستاری به منظور ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به انواع اختلالات خونی

اهداف ویژه (مراقبت پرستاری در بیماری های خون):

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. ترکیب خون را توصیف نمایند و نقش هریک از سلول های خون را توضیح دهند.
۲. تست های تشخیصی متداول در تعیین اختلالات خونی را تفسیر و مراقبت های پرستاری در آنها را توضیح دهند.
۳. انواع فراورده های خونی، نحوه تزریق، عوارض انتقال خون، پیوند مغز استخوان و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان نمایند.
۴. بین کم خونی های هیپوپرولیفراتیو و همولیتیک تمایز قائل شده و پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تست های تشخیصی و تدابیر درمانی را برای هر کدام شرح دهد.
۵. فرآیندهای ایجاد نوتروپنی و لنفوپنی، تظاهرات بالینی، تست های تشخیصی و تدابیر درمانی را در بیماران مبتلا به این اختلالات شرح دهد.
۶. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تست های تشخیصی و تدابیر درمانی را در بیماران مبتلا به پلی سیتمی، اختلالات خونریزی دهنده و اختلالات ترومبوتیک شرح دهد.
۷. اقدامات احتیاطی جهت جلوگیری از خونریزی در بیماران مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.

۸. انواع لوسمی، انواع لنفوما و مولتیپل میلوما، درمان و مراقبت های پرستاری در هر یک از آنها را توضیح دهند.
۹. اطلاعاتی را که باید هنگام مراقبت از بیماران مبتلا به انواع اختلالات خونی بدخیم و غیر بدخیم جمع آوری کند، فهرست نماید.
۱۰. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به انواع اختلالات خونی بدخیم و غیر بدخیم استفاده نماید.
۱۱. با در نظر گرفتن اهداف مراقبت، نتایج مورد انتظار برای هر یک از مشکلات مشخص شده جهت بیمار مبتلا به انواع اختلالات خونی بدخیم و غیر بدخیم را فهرست نماید.

### رئوس مطالب

| جلسه  | تاریخ | مفاهیم مورد انتظار تدریس<br>(رئوس مطالب)   | فعالیت فراگیران                                  | روش تدریس             | نام مدرس   |
|-------|-------|--|--|-----------------------|------------|
| اول   |       | معارفه درس- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، آزمایشات روتین خون و مراقبت های پرستاری، انواع فرآورده های خونی، عوارض انتقال خون، پیوند مغز استخوان و مراقبت های پرستاری | توجه و یادداشت برداری و شرکت فعال در پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر احمدی |
| دوم   |       | آنمی فقر آهن و B12 و اسید فولیک، درمان و مراقبت های پرستاری، انمی های همولیتیک، سیکل سل، تالاسمی و اپلاستیک، درمان و مراقبت های پرستاری  | توجه و یادداشت برداری و شرکت فعال در پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر احمدی |
| سوم   |       | هموفیلی، DIC و ITP و سایر اختلالات پلاکتی و انعقادی، درمان و مراقبت های پرستاری  | توجه و یادداشت برداری و شرکت فعال در پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر احمدی |
| چهارم |       | انواع لوسمی، انواع لنفوما و مولتیپل میلوما، درمان و مراقبت های پرستاری، پلی سیتمی و مراقبت های پرستاری   | توجه و یادداشت برداری و شرکت فعال در پرسش و پاسخ | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر احمدی |
| پنجم  |       | آزمون پایان ترم  | شرکت در آزمون                                    |                       | دکتر احمدی |

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

۱. مطالعه منظم دروس ارائه شده
۲. حضور به موقع و فعال و پاسخ به سؤالات
۳. پاسخگویی به تکالیف در موعد مقرر

**نحوه ارزشیابی:**

۱. حضور فعال در جلسات کلاسی ۱۰٪
۲. انجام تکالیف ۲۰٪
۳. امتحان پایان ترم ۷۰٪

**منابع اصلی درس:**

- DeWit, S. C., Stromberg, H., & Dallred, C. (2017 ). *Medical-surgical nursing: concepts & practice*. United States of America: Elsevier Health Sciences.
- Hinkle, J. L., Cheever, K. H., & Overbaugh, K. J. (2022). *Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (15<sup>th</sup> ed). Philadelphia: Wolters kluwer india Pvt Ltd.
- Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., Rebar, C., & Heimgartner, N. M. (2021). *Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care* (10<sup>th</sup> ed). Philadelphia: Elsevier Health Sciences.
- Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., Rebar, C., & Heimgartner, N. M., Winkelman, CH. (2018). *Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care* (9<sup>th</sup> ed). Philadelphia: Elsevier Health Sciences.
- Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). *Understanding medical surgical nursing*. Philadelphia: FA Davis.
- Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed),

پرستاری داخلی و جراحی برونز و سودارث (انتشارات سالمی ) آخرین ویرایش