



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس بالینی دانشجویان کارشناسی
دانشکده پرستاری و مامایی: گروه پرستاری کودکان

عنوان کارآموزی	تعداد واحد	سال تحصیلی	نام مربی	محل کارآموزی
کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	۱	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	اسکندری	مرکز آموزشی درمانی ابوذر
هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده				
اهداف ویژه: از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان دوره کارآموزی قادر باشند: ۱- با کودک و خانواده درسین مختلف ارتباط صحیح (کلامی و غیر کلامی) و یاری دهنده داشته باشند. ۲- اصول صحیح مربوط به ایمنی کودک و خود ایمنی را رعایت کنند. ۳- با استفاده از پرسشنامه بررسی رشد و تکامل ASQ, کودک را از نظر معیارهای طبیعی درسین مختلف مورد ارزیابی قرار دهند. ۴- انحراف از معیارهای طبیعی سنین مختلف کودکان را با استفاده از پرسشنامه بررسی رشد و تکامل ASQ و بررسی فیزیکی تشخیص دهند. ۵- قادر به بررسی رفتارهای کودک در سنین مختلف و با توجه به تئوری های رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه و کوهلبرگ) باشند.				

۶- مشکلات سلامتی کودکان را براساس علائم و نشانه های رفتاری کودک تشخیص دهند (ADHA)، استرس، اضطراب، مشکلات تغذیه ای، مشکلات خواب، شناخت کودک تیز هوش، موارد سوء رفتار با کودک، عدم برقراری نظم و انضباط).

۷- در صورت وجود مشکل، گزارش و تا حد امکان مشکلات کودک مورد نظر را پیگیری نماید و از طریق آموزش کودک و والدین آن را به حداقل ممکن کاهش دهند.

۸- با استفاده از تکنیک های متناسب با سنین مختلف، استرس، اضطراب و ترس کودک مورد بررسی را به حداقل ممکن کاهش دهند.

۹- روش های تامین بازی متناسب با سنین مختلف توصیه نمایند.

۱۰- به نیاز های حسی کودک توجه نماید و بازی هایی با تحریکات حسی مناسب کودک طراحی و توصیه نمایند.

۱۱- معاینات فیزیکی دانش آموزان که شامل معاینات دهان و دندان، پوست و مو (پدیکولوزیس)، سیستم اسکلتی، بینایی، بررسی قد و وزن و BMI و تطابق با نمودارهای متناسب سن کودک میباشد، تسلط کافی را پیدا کنند.

۱۲- بتوانند موارد مهم آموزشی که شامل بهداشت فردی، اهمیت تغذیه صحیح و پیشگیری از چاقی، تناسب جسمی، بهداشت خواب، بهداشت روان، طرز صحیح استفاده از کوله پشتی و نشستن صحیح و پیشگیری از آسیبهای اسکلتی، اهمیت رعایت بهداشت دوره بلوغ، استفاده صحیح از رایانه و تلویزیون، اهمیت بازی در گروه های سنی مختلف میباشد را آموزش دهند.

۱۳- توانایی اندازه گیری علائم حیاتی کودکان را داشته باشد و به مقادیر طبیعی تسلط داشته باشد.

۱۴- کلیه اقدامات انجام شده را ثبت کتبی و فیدبک آن را گزارش نمایند.

۱۵- دانشجو بتواند در زمینه شیردهی، فوتوتراپی و زردی، اسهال و استفراغ، یبوست، تب و تشنج، آسم، استفاده صحیح از اسپری و دم یار و بخورها، دیابت، مسمومیت ها، ایمنی کودک و پیشگیری از حوادث، UTI، فاویسم، کولیک و ... به مادر و کودک آموزش های لازم را ارائه دهد.

اهداف آموزشی:

۱- به کودک و والدین متناسب با توان درکی آن ها آموزش های لازم را بدهند.

۲- نکات بهداشت فردی را به کودک و خانواده آموزش دهند (شستن دست، حفظ فاصله اجتماعی، تمیز کردن محیط بازی).

۳- به کودکان و خانواده در حد توان درکی آن ها آموزش های لازم را بدهند (Toilet training، دهان و دندان، ناخن جویدن، دست بردن در بینی، مکیدن شست، مسواک زدن و ...).

محتوا و ترتیب ارائه آن:

روز	محتوای آموزشی	روش تدریس
اول	آشناسازی دانشجویان با مسئولان و محیط کارآموزی، فضای فیزیکی، وسایل موجود، روتین های مراقبتی، اهداف کارآموزی، انتظارات و تکالیف و نحوه انجام فعالیتهای	سخنرانی، بحث گروهی و کار عملی در محیط کارآموزی
دوم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره شیرخوارگی، نحوه تفسیر علائم حیاتی و قدرت افتراق بین موارد طبیعی و غیرطبیعی	"
سوم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره نوپایی، انتخاب گروه هدف برای هر دانشجو، بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان حداقل یک نمونه و معرفی کیسهای جدید توسط تک تک دانشجویان	"
چهارم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره خردسالی، آشنایی با مشکلات رایج بهداشتی، جسمی، روانی و اجتماعی کودکان در سنین مختلف، مطالعه موردی در خصوص مشکلات احتمالی و بررسی روند راهنمایی، مشاوره و ارائه کمک به کودکان و خانواده های آنان	"
پنجم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره مدرسه، ارائه لیست مشکلات کلی محیط کارآموزی، بکارگیری برنامه های خلاقانه و مبتکرانه در جهت پیشگیری از حوادث و خطرات محیطی	"
ششم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره نوجوانی، گزارش موارد مشکل دار توسط هر دانشجو و اقدامات مراقبتی انجام گرفته بر اساس فرآیند پرستاری با در نظر گرفتن تفکر خلاق و حل مساله	"
هفتم	بررسی روند حل مشکل و برنامه مراقبتی تنظیم شده برای هر کودک، ارزیابی برنامه ارائه شده، ارائه یک برنامه آموزشی با موضوع بهداشت کودکان، بهداشت پوست، مراقبت از دهان و دندان، تحرک و ورزش،	"

	عادات صحیح و ناصحیح غذایی، مسائل مرتبط با بلوغ و نوجوانی، بهداشت روانی و...	
"	ارائه یک جلسه آموزشی جهت آموزش مادران، کودکان یا پرسنل، ارائه یک پمفلت آموزشی با موضوع بهداشت کودکان ترجیحا موضوع مشابه با موضوع جلسه آموزشی مادران، کودکان یا پرسنل باشد. این پمفلت باید جهت ارائه به گروه هدف، در روز جلسه به تعداد تکثیر شده و در اختیار آنان قرار گیرد	هشتم
"	بازدید و بررسی روند آموزشی و مراقبتی ارائه شده در بخش های کودکان استثنایی ارزشیابی نهایی دوره و ارائه تکالیف محوله	نهم

وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱. حضور منظم و رعایت شئون اسلامی
۲. ارائه حداقل ۵ فرم تکمیل شده ASQ
۳. ارزیابی رشد جسمی حداقل ۵ کودک
۴. ارزیابی ۱ کودک و خانواده براساس الگوهای بهداشتی گوردون
۵. ارزیابی دو کودک سن مدرسه
۶. آموزش روزانه حداقل ۳ کودک بستری در بیمارستان

نحوه ارزشیابی:

۱. حضور منظم و رعایت شئون اسلامی و اخلاقی: ۱/۵ نمره
۲. ارائه حداقل ۵ فرم تکمیل شده ASQ: ۵ نمره
۳. ارزیابی رشد جسمی حداقل ۵ کودک: ۲/۵ نمره
۴. ارزیابی ۱ کودک و خانواده براساس الگوهای بهداشتی گوردون: ۱ نمره
۵. ارزیابی دو کودک سن مدرسه: ۲ نمره
۶. آموزش روزانه حداقل ۳ کودک بستری در بیمارستان: ۶ نمره
۷. گزارش روزانه و ارزیابی عملکرد کلی در کارآموزی: ۲ نمره

منابع اصلی واحد کارآموزی:

- جی هاکنبری مرلین، ویلسون دیوید، راجرز شریل سی. درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۹. ترجمه آرزومانیاس س، شوقی م، سنجری م. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۹
- مارکدانت ک ج، همکاران. مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۵. ترجمه ثبوتی ب، کشاورز پ، خلیلی ک. تهران: علوم کامپیوتر: طب آرتین. ۱۳۹۴
- Wng, DL, Hbchenberry,NJ . Nursi ng care of i nf ant s and chi l dren. .(l ast ed). St .Loui s: Msby