



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

<p>عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱ (اختلالات سیستم گوارشی)</p> <p>کد درس: ۲۸</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>میزان واحد به تفکیک: ۱</p> <p>پیشنیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه، پرستاری حرفه ای</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>سال تحصیلی: نیمسال دوم -۱۴۰۴</p> <p>۱۴۰۵</p> <p>ترم تحصیلی: ۲</p> <p>روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۰-۸</p>	<p>دانشکده: پرستاری و مامایی</p> <p>گروه مدرسین: دکتر حقیقی - دکتر میلادی نیا</p> <p>مدرس مسئول: دکتر حقیقی</p> <p>پست الکترونیکی: Haghghi-sh@ajums.ac.ir</p>
---	--	---

شرح درس: در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرایند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید.

هدف کلی: این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نماید در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف ویژه: در پایان این واحد آموزشی فراگیران قادر خواهند بود:

- ۱- آناتومی، فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح داده و نحوه بررسی سیستم گوارش را توصیف نماید.
- ۲- بیماریهای دهان و دندان را از نظر بررسی، تشخیص، درمان و مراقبتهای پرستاری شرح داده و ریسک فاکتورهای بدخیمی های دهان را بیان کند.
- ۳- بیماریهای آسلازی و ریفلکس ازوفازئال را از نظر تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری با یکدیگر مقایسه نماید
- ۴- کانسر مری و دیورتیکول را توضیح داده ارتباط بین فتق هیاتال ورفلاکس مری را مشخص نماید
- ۵- نحوه بررسی، تشخیص، درمان و مراقبتهای پرستاری بیماریهای معده را توضیح داده و عوارض اولسرپپتیک را شرح دهد.

- ۶- نحوه بررسی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های روده باریک را به شکل مقایسه ای توضیح دهد.
- ۷- بیماری‌های دیورتیکولیت، انسداد روده و انواع فتق را توضیح داده و برای هر یک برنامه مراقبتی طراحی کند.
- ۸- نحوه بررسی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری کانسر روده و بیماری‌های آنورکتال را توضیح دهد.
- ۹- اختلالات کبد، کیسه صفرا و پانکراس را شرح دهد.
- ۱۰- تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات گوارشی را ارائه نماید.

### رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حقیقی
۲		آزمون‌های تشخیصی و علایم شایع گوارشی	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حقیقی
۳		اختلالات حفره دهان و دیسکسیون گردن	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حقیقی
۴		تغذیه روده ای - اختلالات مری	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حقیقی
۵		اختلالات معده و دوازدهه	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حقیقی
۶		اختلالات روده و راست روده	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حقیقی
۷		بیماری دیورتیکول - التهاب روده	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حقیقی
۸		تغذیه وریدی	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر حقیقی
۹		اختلالات کبدی (آناتومی و فیزیولوژی، روش‌های تشخیصی، پیامدهای بیماری‌های کبدی، سیروز کبدی....)	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میلادی نیا
۱۰		اختلالات کبدی (هپاتیت، سرطان کبد، پیوند کبد....)	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میلادی نیا
۱۱		اختلالات کیسه صفرا (آناتومی و فیزیولوژی، کله سیستیت، کله لیتیاژیس، روش‌های سنگ شکنی...)	مشارکت فعال در مباحث درسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میلادی نیا

دکتر میلادی نیا	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در مباحث درسی	اختلالات پانکراس	۱۲
-----------------	-----------------------	---------------------------	------------------	----

### وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس  
 شرکت در آزمون پایان ترم  
 عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس ، خودداری از ضبط صدای مدرس در هنگام تدریس و توجه به مقررات غیبت در کلاس بر اساس تعداد واحد درسی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۱- امتحان پایان ترم	( ۱۸ نمره )
۲- حضور فعال در کلاس	( ۱ نمره )
۳- حضور به موقع	( ۱ نمره )

جمع ۱۰۰ درصد ( ۲۰ نمره )

### منابع اصلی درس:

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing.. Philadelphia: Lippincott;
- 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing.. Philadelphia: Mosby Inc; 1999.3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing.. CHAPTER 38. Mosby
- 4) Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing.. Elsevier.