



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: فرایند آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه) کد درس: تعداد واحد: ۱ میزان واحد به تفکیک: پیشنیاز: روان شناسی فردی، جامعه‌شناسی، انسان‌شناسی اجتماعی در پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: <b>کارشناسی پرستاری</b> سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم تحصیلی: دوم روز و ساعت درس: چهارشنبه: ۱۶-۱۴	دانشکده: پرستاری اهواز مدرس مسئول: خانم زارع پور پست الکترونیکی: s.zarepour93@gmail.com
---	--	--

شرح درس: یکی از نقش‌های اثربخش پرستار در پیشگیری از بیماری‌ها، ارتقای سلامت و مدیریت بیماری‌ها، آموزش به مددجویان می‌باشد. جهت ایفای این نقش مهم، لازم است پرستاران از اطلاعات کافی در زمینه مفاهیم و اصول آموزش به مددجو، نیازسنجی آموزشی، روش‌های اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی برخوردار باشند.

هدف کلی: د آشنایی دانشجو با مفاهیم اولیه، اصول، راهبردهای آموزش و شیوه‌های ارزشیابی آموزش به مددجو در سطح فرد، خانواده و جامعه، جهت اخذ تصمیمات مناسب‌تر در مراقبت سلامت و توانمندسازی مددجویان برای ارتقای سلامت

اهداف ویژه: در پایان درس از دانشجو انتظار می رود قادر باشد:

- ۱- اهمیت و ضرورت آموزش به مددجو را بیان نمایند.
- ۲- سواد سلامت و ابعاد آن را تعریف و تشریح نمایند.
- ۳- مفاهیم رایج در حوزه آموزش همچون آموزش، یادگیری، تدریس، روش و راهبرد تدریس، سبک یادگیری و آمادگی برای یادگیری را شناخته و تعریف نمایند.
- ۴- نظریه‌های یادگیری و انواع آن را شرح دهند.
- ۵- مفاهیم خودکارآمدی، خودمدیریتی و توانمندسازی مددجویان را تشریح نمایند.
- ۶- حیطه‌های مختلف یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) را توضیح دهند.
- ۷- عوامل مؤثر در آموزش به مددجو (مسائل فردی، اجتماعی، اقتصادی، معنوی و...) را بیان نمایند.
- ۸- مراحل طراحی آموزشی را بیان نمایند.
- ۹- اهداف آموزشی کلی، اختصاصی و رفتاری را شرح دهند.

- ۱۰- ملاک‌های انتخاب محتوا و روش آموزش متناسب با اهداف و گروه هدف را بیان نمایند.
- ۱۱- مهارت‌ها و ارتباطات ضمن تدریس را شرح دهند.
- ۱۲- شیوه‌های ارزشیابی میزان یادگیری مددجو را بیان نمایند.
- ۱۳- نقش رسانه‌های آموزشی، انواع آن و چگونگی به‌کارگیری آن‌ها در آموزش به مددجو را شرح دهند.
- ۱۴- یک برنامه آموزش به مددجو با سطح سواد سلامت پایین را طراحی و اجرا نمایند.

### رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		معرفی درس، ضرورت آموزش به مددجو به عنوان حق بیمار، مفاهیم پایه آموزش و یادگیری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری پروژه‌محور	سخنرانی تعاملی بحث گروهی یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر کیس-Case based learning کلاس وارونه نوشتار تأملی آموزش الکترونیکی تعاملی	خانم زارع پور
۲		مفاهیم پایه در آموزش به مددجو، عوامل مؤثر بر فرایند یاددهی-یادگیری، سبک‌های یادگیری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پروژه‌محور	"	خانم زارع پور

۳		نظریه‌های یادگیری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پروژه‌محور	"	خانم زارع پور
۴		نیازسنجی آموزشی، اهداف آموزشی کلی، اختصاصی و رفتاری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پروژه‌محور	"	خانم زارع پور
۵		روش‌های آموزش به مددجو	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	"	خانم زارع پور
۶		نقش رسانه‌های آموزشی و ارتباطات در آموزش	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	"	خانم زارع پور
۷		سنجش و ارزشیابی و روش‌های اندازه‌گیری یادگیری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	"	خانم زارع پور
۸		ارائه تکلیف عملی	ارائه عملی آموزش توسط گروه‌ها	"	خانم زارع پور
۹		ارائه تکلیف عملی	ارائه عملی آموزش توسط گروه‌ها	"	خانم زارع پور
۱۰		ارائه تکلیف عملی	ارائه عملی آموزش توسط گروه‌ها	"	خانم زارع پور
۱۱		ارائه تکلیف عملی	ارائه عملی آموزش توسط گروه‌ها	"	خانم زارع پور
۱۲		ارائه تکلیف عملی	ارائه عملی آموزش توسط گروه‌ها	"	خانم زارع پور

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

- ۱- حضور منظم در کلاس حضوری یا آنلاین
- ۲- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ
- ۳- انجام تکالیف و شرکت در آزمون‌ها
- ۴- شرکت در آزمون‌های کلاسی و پایان ترم (الزامی)

**نحوه ارزشیابی:**

**پروژه عملی**

دانشجویان موظف‌اند یک مورد آموزش به مددجو را بر پایه اصول آموزشی فراگرفته شده طراحی و اجرا نمایند.

تکلیف به صورت گروهی (گروه‌های سه نفره) انجام می‌شود. در این پروژه:

- یک دانشجو نقش مددجو را ایفا می‌کند.
- دانشجوی دیگر آموزش اصولی و کامل را ارائه می‌دهد.
- فرایند آموزش فیلم‌برداری و ویرایش می‌شود.
- فیلم در تاریخ تعیین شده به استاد تحویل داده می‌شود.
- فیلم‌ها در کلاس نمایش داده شده و مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.

پروژه عملی آموزش به مددجو (گروهی): ۶ نمره

• ارزیابی پروژه سایر دانشجویان: ۲ نمره

• آزمون پایان ترم (تشریحی و تستی): ۱۲ نمره

**منابع اصلی درس:**

مایرس، گلوریا جی. و همکاران. سواد سلامت در مراقبت‌های سلامت اولیه: یک راهنمای بالینی. مترجمان: حمیدرضا محدث حکاک و علی محدث حکاک. نشر مجسمه.

Bastable, S. B. Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. 6th Edition, 2021, Jones & Bartlett Learning.

Parnell, T. A. Health Literacy in Nursing: Providing Person-Centered Care. New York: Springer.

سایر کتاب‌های موجود در کتابخانه و مقالات معتبر مرتبط.